

# Checkliste: Methoden zur Themenfindung

verändert nach: NOTZON, K. (Hrsg.): Alles mit Methode. Wissenschaftlichen Arbeiten in der Oberstufe. Oldenbourg Verlag, München, 2009, S. 26-37

## Schritt 1: Eigene Interessengebiete finden

Fragenkatalog, Anhaltspunkte	Beispiel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lieblingsfächer</li> <li>Lieblingsromane, faszinierende Sachbücher</li> <li>beeindruckende Dokumentationen</li> <li>In welcher Zeit würde ich gerne leben?</li> <li>In welchen Themengebieten kenne ich mich besonders gut aus?</li> <li>Wenn Leute Sie um Rat fragen, um welche Themen handelt es sich dabei?</li> </ul>	<p><i>Deutsche Auswanderer</i>  <i>„Goodbye Deutschland – Die Auswanderer“</i>  <i>(Serie)</i></p> <p><i>„Mein neues Leben“</i></p>

## Schritt 2: Sammeln von Ideen zu dem Oberthema

<ul style="list-style-type: none"> <li>Methode: Brainstorming</li> <li>Beziehungen zwischen Teilthemen erkennen und hervorheben</li> </ul>	<p><i>Wie kann Migration gelingen? Hilfsstrukturen? Integrationspolitik?</i>  <b><u>Integrationslotsen</u></b></p>
--	--

## Schritt 3: Sichtung von Materialien/ Kontaktpersonen u.s.w.em Thema

- Existieren zu dem Thema ausreichende und vertiefende Quellen und Materialien? (Vorsicht: nicht nur [wikipedia.de](http://wikipedia.de))
- Sind diese für mich gut verfügbar und verständlich?
- Welche Fachleute, Institutionen, ... kann ich befragen und können mir weiterhelfen?

## Schritt 4: Das Thema eingrenzen

Gefahr Nr. 1: „Sie nehmen sich zu viel vor.“	Gefahr Nr. 2: „Sie bleiben zu allgemein.“
--	---

Stellschrauben	Beispiel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ort</li> <li>Personengruppen</li> <li>Zeitraum</li> <li>Vergleich</li> <li>Fallstudie</li> <li>Aktualitätsbezug</li> </ul>	<p>Integrationslotsen in ... (Deutschland)</p> <p>Integrationslotsen für Muslime, Russen etc.</p> <p>Veränderungen seit Gründung dieser Einrichtung</p> <p>Integrationslotsen in ... und ...</p> <p>Fremd in der Stadt – ein Beispiel von ... in ...</p> <p>neuste Erkenntnisse über Spracherwerb, Ausbildung von Integrationslotsen, ...</p>

## Schritt 5: Der Feinschliff – eine Leitfrage entwickeln

Deutlich machen, dass ...

- es nicht um eine allgemeine Beschreibung geht, sondern um die Beantwortung einer Fragestellung
- es nicht um eine Sammlung von Einzelbefunden geht, sondern um einen zentralen Untersuchungsaspekt

### Beispiele für problematisierte Arbeitsthemen:

ursprüngliches Thema	problematisiertes Arbeitsthema
Die BSE - Krise	Inwiefern verändert die BSE-Krise das Verhalten der Verbraucher?
Die Geschichte der Fortpflanzungsmedizin	Ein Kind um jeden Preis – Inwiefern bietet die Fortpflanzungsmedizin die technischen Möglichkeiten, um den Kinderwunsch von Eltern ethisch vertretbar zu realisieren?
Das Leben nach einer Organtransplantation	Die zweite Geburt – Inwiefern ist das Leben für Organempfänger auf Kosten der gesundheitlichen Einschränkung des Spenders eine lebenswerte neue Chance oder doch eher ein unverantwortliches Risiko für alle Beteiligten?

Formulierungshilfen	Beispiele (Biologie)	Beispiele (Geografie)	Beispiele (Psychologie)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... am Beispiel von ... / ... anhand von ...</li> <li>• ... im Vergleich zu ... / ... gegenüber von ...</li> <li>• ... ausgehend von ...</li> <li>• ... in der Darstellung durch die Medien ... / in der medialen Darstellung ...</li> <li>• ... in der Diskussion ... /</li> <li>• ... im Widerstreit ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inwiefern stellt die Gentherapie anhand von Mukoviszidose eine erfolgsversprechende Therapie dar?</i></li> <li>• <i>Sprit aus Algen? - Inwiefern ist die Gewinnung von Diesel mithilfe von Algen eine tragfähige ökologische Alternative gegenüber fossilen Brennstoffen?</i></li> <li>• <i>Lachen- die beste Medizin? Inwiefern ist der Einsatz der Lachtherapie durch Clowns in Krankenhäusern als Behandlungsmethode bei Kindern gerechtfertigt?</i></li> <li>• <i>Inwiefern können aktuelle forensische Analyseverfahren (am Beispiel der Proteinchemie) zur Aufklärung von Kriminalfällen beitragen?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Das Tohoko-Beben in Japan vom 11.3.2011 – eine wachsame und erfahrene Nation vom Thron gestoßen? oder Inwiefern ist ein Umdenken im Katastrophenschutz Japans nach dem 11.3.2011 notwendig und möglich?</i></li> <li>• <i>Laut und teuer - Inwiefern ist exklusives Wohnen am Beispiel von „Living Spree-Köpenick“ trotz der Lärmbelastung an einer Hauptverkehrsader möglich?</i></li> <li>• <i>Kindersoldaten in Eritrea - gerechtfertigtes Töten, um zu überleben?</i></li> <li>• <i>Inwiefern sorgt der K&amp;S-Konzern in den Kaliabbaugebieten des oberen Werratal für kommunale Nutzeffekte (Fiskaleinnahmen) und einen angemessenen Schutz vor Gewässer-versalzung?</i></li> <li>• <i>Inwiefern rechtfertigt der wirtschaftliche Nutzen die ökologischen Folgen, die sich durch den Einsatz von Glyphosat ergeben?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inwiefern beeinflusst ständiger Jetlag in der Pubertät die Leistungsfähigkeit von Schülern?</i></li> <li>• <i>Viel Schlaf in der Pubertät – Kraftquell oder eher ein Hindernis für das Lernen?</i></li> <li>• <i>Frauen können im Vergleich zu Männern besser Gesichtszüge interpretieren – Mythos oder Wahrheit?</i></li> <li>• <i>MDMA als Medikation gegen PTBS für Bundeswehresoldaten nach dem Kampfeinsatz in Afghanistan – hilfreiches Mittel oder zu hohes suchtrisiko?</i></li> </ul>