Selbsteinschätzungsbogen

zur Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe

(Qualifikationsphase)

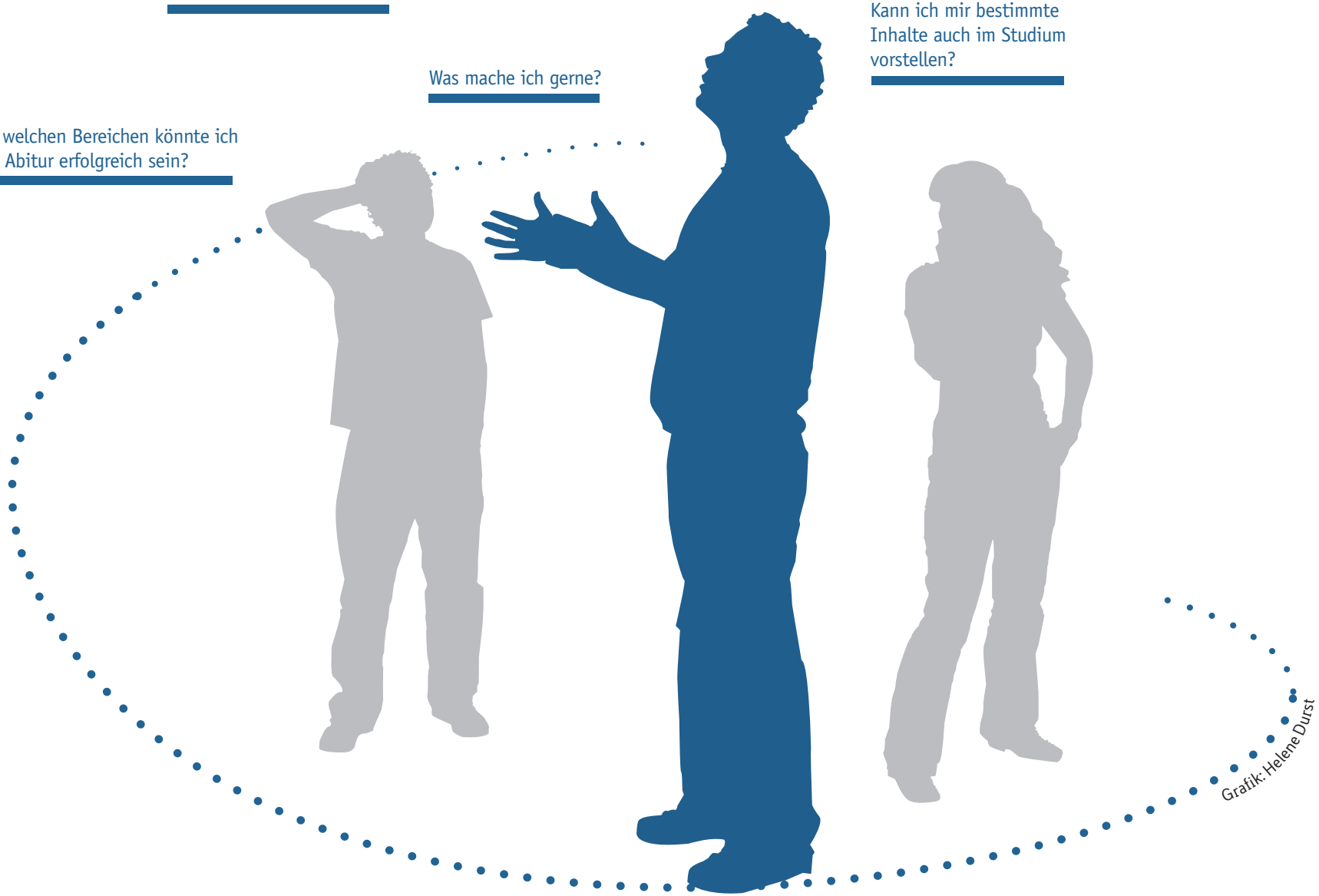
Welche Themen interessieren mich außerhalb der Schule?

Was kann ich besonders gut?

Kann ich mir bestimmte Inhalte auch im Studium vorstellen?

Was mache ich gerne?

In welchen Bereichen könnte ich im Abitur erfolgreich sein?



Hinweise für die Speicherung des Selbsteinschätzungsbogens finden Sie auf der letzten Seite.

Name

Schule

Selbsteinschätzungsbogen zur Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe (Qualifikationsphase)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Selbsteinschätzungsbogen liegt Ihnen ein Instrument vor, das Sie bei der Wahl der verpflichtenden Fächer in der gymnasialen Oberstufe (Qualifikationsphase) unterstützen soll. Der Bogen ersetzt nicht die Tabelle der möglichen Kurskombinationen im „Wegweiser durch die gymnasiale Oberstufe“, sondern soll Ihnen helfen, Ihr eigenes Fächerprofil zu finden. Beim Durcharbeiten des Bogens werden Sie ein genaueres Bild von Ihren Stärken und Vorlieben im Fächerkanon bekommen und damit eine gute Grundlage für eine kluge Entscheidung. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg in der Qualifikationsphase!

Allgemeine Orientierung

	D	Ma	Fs[1] ...	Fs[1] ...	Fs[1] ...	Ph	Bio	Ch	In	Ge	Sk/Pw	Geo	Ethik/ Phil	Mu	Ku	Sp	...[2]	...[2]
Meine Vorkenntnisse bzw. meine bisherigen Leistungen sind in folgenden Fächern ermutigend:																		
Ich möchte die folgenden Fächer auf jeden Fall in der Oberstufe fortsetzen:																		
Ich habe mich in den folgenden Fächern über die fachlichen Schwerpunkte der Arbeit in der Sek. II informiert:																		
Ich habe mich in den folgenden Fächern über die Unterschiede der Arbeit im Grund- bzw. im Leistungskurs informiert:																		
Ich verfüge in diesen Fächern über Kenntnisse und Fähigkeiten, die ich außerhalb des Unterrichts erworben habe:																		

1. Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Alt-Griechisch, Chinesisch, Italienisch, Japanisch, Latein, Neu-Griechisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Türkisch
2. weitere Fächer, auch Wahlpflichtbereich

Meine Stärken

	D	Ma	Fs[1] ...	Fs[1] ...	Fs[1] ...	Ph	Bio	Ch	In	Ge	Sk/Pw	Geo	Ethik/ Phil	Mu	Ku	Sp	...[2]	...[2]
In diesen Fächern bin ich besonders gut in der Lage, mir selbstständig Informationen zu beschaffen und diese zu bearbeiten:																		
In diesen Fächern bin ich besonders gut in der Lage, anderen ein Thema und meine eigene Arbeit dazu zu präsentieren:																		
In diesen Fächern bin ich besonders gut in der Lage, ein Thema gemeinsam mit anderen in einer Lerngruppe zu bearbeiten:																		
In den folgenden Fächern habe ich bereits größere Arbeiten zu einem Thema erfolgreich angefertigt:																		
In diesen Fächern nutze ich selbstständig Fachliteratur, kann Fachtexte gut verstehen und in den Unterricht einordnen bzw. -bringen:																		
In den folgenden Fächern verfüge ich über besondere fachliche Fähigkeiten oder Fertigkeiten:																		
In diesen Fächern habe ich bislang ermutigende Bewertungen bekommen und schätze meine Fähigkeiten auch entsprechend ein:																		
In den folgenden Fächern kann ich von mir angefertigte Arbeiten selbstständig überarbeiten:																		
In den folgenden Fächern macht mir der Unterricht besonders viel Spaß:																		
Für folgende Fächer interessiere ich mich auch in meiner Freizeit:																		

1. Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Alt-Griechisch, Chinesisch, Italienisch, Japanisch, Latein, Neu-Griechisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Türkisch
2. weitere Fächer, auch Wahlpflichtbereich

Vorkenntnisse zur Sek II

	D	Ma	Fs[1] ...	Fs[1] ...	Fs[1] ...	Ph	Bio	Ch	In	Ge	Sk/Pw	Geo	Ethik/ Phil	Mu	Ku	Sp	...[2]	...[2]
In folgenden Fächern kenne ich schon die Anforderungen an die erwarteten Leistungen in der Qualifikationsphase:																		
In diesen Fächern erfülle ich die Anforderungen (Abschlussstandards der Klasse 10) mit guten bis sehr guten Ergebnissen:																		
In folgenden Fächern traue ich mir am ehesten zu, eine längere zusammenhängende Arbeit (Klausur) mit guten Ergebnissen zu erstellen:																		
LKs umfassen in der Oberstufe 5 Wochenstunden. In folgenden Fächern wünsche ich mir diesen intensiven Unterricht (mind. 2):																		
*In den folgenden Fächern könnte ich mir die schriftliche Abiturprüfung gut vorstellen:																		
**In den folgenden Fächern könnte ich mir die mündliche Abiturprüfung vorstellen:																		
***Folgende Fächer könnte ich mir für die 5. Prüfungskomponente vorstellen:																		
Ich kenne auch Fächer in der Oberstufe, die bisher nur im Wahlpflichtbereich unterrichtet wurden und könnte mir vorstellen, folgende zu belegen:																		

1. Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Alt-Griechisch, Chinesisch, Italienisch, Japanisch, Latein, Neu-Griechisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Türkisch
2. weitere Fächer, auch Wahlpflichtbereich

* In den beiden Leistungskursfächern und in einem Grundkursfach ist jeweils eine schriftliche Abiturprüfung abzulegen.

** In einem Grundkursfach ist eine mündliche Abiturprüfung abzulegen.

*** In einem Fach ist mit fachübergreifenden Bezügen eine Präsentationsprüfung/BLL abzulegen.

Für folgende Fächer werde ich außerhalb des Unterrichts aktiv:

	D	Ma	Fs[1] ...	Fs[1] ...	Fs[1] ...	Ph	Bio	Ch	In	Ge	Sk/Pw	Geo	Ethik/ Phil	Mu	Ku	Sp	...[2]	...[2]
Ich betreibe eigene Recherche im Internet bzw. in Bibliotheken.																		
Ich beschäftige mich in Blogs oder Chat-Foren mit Themen, die für dieses Fach relevant sind.																		
Ich lese regelmäßig fachbezogene Artikel in Zeitschriften/Zeitungen.																		
Ich sehe mir Fernsehsendungen zu im Unterricht behandelten Themen an.																		
Ich suche mir selbst ergänzende Informationen zu im Unterricht behandelten Themen.																		
Ich sammle interessantes Material zu Themen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht stehen (in einem Portfolio, Lerntagebuch, ...).																		
Ich gehe sonstigen Aktivitäten nach, die mir für den Unterricht in den folgenden Fächern nützen.																		

Meine Kurswünsche, insb. auch meine beiden Leistungskurse, sind:

	D	Ma	Fs ...	Fs ...	Fs ...	Ph	Bio	Ch	In	Ge	Sk/ Pw	Geo	Ethik/ Phil	Mu	Ku	Sp	...[2]	...[2]
1. Kombination:																		
2. Kombination:																		

1. Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Alt-Griechisch, Chinesisch, Italienisch, Japanisch, Latein, Neu-Griechisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Türkisch | 2. weitere Fächer, auch Wahlpflichtbereich

Nach Abwägen aller Informationen und der Analyse meiner Stärken plane ich meine Kursübersicht in der gymnasialen Oberstufe. Dazu informiere ich mich über die möglichen Kombinationen inkl. der Pflichtkurse mit Hilfe des *„Wegweisers für die gymnasiale Oberstufe“* bzw. der Hilfe meiner Lehrerinnen und Lehrer und der pädagogischen Koordinatoren.

Berlin
Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Verantwortlich: Elke Dragendorf

Der Selbtseinschätzungsbogen entstand unter Mitarbeit von:
Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung:
Christian Bänsch
Jürgen Reinsbach
Reinhold Reitschuster
Fritz Tangermann
Angelika Tischer
Regina Ultze
Eva Weinert
Manfred Zimmermann

S.W.iM. UG (haftungsbeschränkt) –Studenten machen Schule:
Robert Greve
Lisa Stock
Jasmin Bildik

Hinweise für die Speicherung des Selbsteinschätzungsbogens:

1. Speichern Sie den Originalbogen unausgefüllt auf der Festplatte Ihres Rechners.

2. Öffnen Sie den gespeicherten Originalbogen, ignorieren Sie eventuell eingeblendete Fehlermeldungen, indem Sie mit ok bestätigen. (Der Ersteller des Dokuments hat der Veränderung des Originals vertraglich zugestimmt.)

3. Füllen Sie den Bogen durch das Setzen von Häkchen mit der linken Maustaste aus.

4. Speichern Sie die Datei. Die Datei ist nun als PDF-Datei nicht mehr veränderbar.

5. Für Veränderungen Ihres Selbsteinschätzungsbogens beginnen Sie wieder mit Schritt 2.

Sie können den Originalbogen auch ausdrucken und per Hand ausfüllen.